

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

*Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»*

СБОРНИК

УПРАЖНЕНИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

31.02.01 «Лечебное дело»;

31.02.02 «Акушерское дело»;

31.02.03 «Лабораторная диагностика»;

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

31.02.06 «Стоматология профилактическая»;

33.02.01 «Фармация»;

34.02.01 «Сестринское дело».

ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС (ЧАСТЬ 1)

Учебное пособие для студентов

Сыктывкар

2015

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ЦК

№ 3 от 22 октября 2015 г.

Председатель

_____ Л.Э.Боброва

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методсовета

ГПОУ «СМК» № ____ от

«__» _____ 20__ г.

Председатель

_____ О.В. Седрисева

Автор: М.В. Евлампьева, преподаватель английского языка ГПОУ «СМК им. И.П.Морозова».

Оглавление

Articles	5
Артикли	5
Numerals	12
The Noun.....	19
Possessive Case	26
Притяжательный падеж.....	26
To have	32
To be.....	38
Список литературы:	53

Пояснительная записка:

Настоящее пособие предназначено для студентов 1 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальностям «лечебное дело», «сестринское дело», «акушерское дело», «лабораторная диагностика», «фармация» «стоматология профилактическая», «стоматология ортопедическая» при работе над различными грамматическими структурами.

Основные цели сборника – систематизация знаний по грамматике, полученных в средней школе, развитие и автоматизация навыков и умений правильно употреблять грамматические структуры, как в устной, так и в письменной речи, предупредить и преодолеть типичные ошибки, возникающие вследствие интерференции родного языка.

Упражнения расположены по степени нарастания сложности. Сборник включает аналитические упражнения на дифференциацию грамматических явлений, тренировочные на - выработку автоматизма, творческие на использование их в речи и в конкретных ситуациях, констатирующие - на перевод с русского языка на английский.

Упражнения являются информативными, содержательными, интересными для учащихся. В сборнике также есть упражнения, содержащие медицинскую лексику.

Пособие составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного Стандарта среднего профессионального образования по специальности «Иностранные языки».

Articles

Артикли

Артикль является определителем существительного, своего значения не имеет. Артикль бывает определенным и неопределенным.

Существует два вида неопределенного артикля:

a - употребляется перед словами, начинающимися с согласной.

an - употребляется перед словами, начинающимися с гласной.

Exercises:

1. Use a/an.

1. ____ uncle
2. ____ father
3. ____ sister
4. ____ baby
5. ____ wife
6. ____ orange
7. ____ poem
8. ____ umbrella
9. ____ eagle
10. ____ map
11. ____ daughter
12. ____ son

Определённый артикль **the** происходит от указательного местоимения *that* (тот). Часто переводится словами этот, эта, это, эти. Употребляется перед существительными, как в единственном, так и во множественном числе.

Артикли a/an	Артикль the
1. Перед сущ. <u>в единственном числе, которые можно посчитать</u> : It is a cat (Это кошка).	1. Со <u>знакомым</u> лицом/предметом. We wrote a test. The test was long. (Мы написали тест. Тест был длинный.)
2. В разговоре о предмете, который упоминается <u>впервые</u> : This is a table (Это стол).	2. С предлогом <u>of</u> . The roof of the house is tall. (Крыша дома - высокая).
3. В <u>обобщающем значении</u> . A cow gives milk. Корова (всякая) дает молоко.	3. С <u>превосходной степенью прилагательных</u> . The best (самый лучший).
4. После глаголов <u>to have</u> и <u>to be</u> : I have a pen (У меня есть ручка). She is a teacher. (Она учитель).	4. <u>Развлекательные заведения - отели, пабы, театры, музеи</u> . The hotel Syktyvkar. (Гостиница Сыктывкар).
5. С конструкциями: <u>There is....</u> <u>This is... / That is...</u> This is a map. (Это карта).	5. <u>Музыкальные инструменты</u> . I can play the piano. (Я могу играть на фортепиано).
6. Перед <u>описательными определениями</u> . She has a black cat. (У нее есть черная кошка).	6. <u>Уникальные вещи, события, здания</u> . The Red Book. (Красная Книга).
7. С <u>названиями профессий</u> . My father is a doctor (Мой отец врач).	7. <u>Фамилии, названия национальностей</u> . The Simpsons. (Симпсоны). The Russian. (русские).

No article

Нулевой артикль

1. Неисчисляемые существительные. water вода, milk молоко.
2. С именами: Ann works as a librarian.
3. С названиями игр, днями, месяцами, праздниками, цветами, напитками. We had dinner with the Smiths on Friday.
4. перед наименованиями учебных дисциплин: algebra, psychology.
5. перед абстрактными понятиями: love (любовь), peace (мир), freedom (свобода).
6. Перед названием видов спорта: Do you play football?
7. при обозначении транспортных средств. He goes to work by car.
8. С языками. Bob speaks Polish.
9. Если пред существительным стоит притяжательное или указательное местоимение или другое существительное в притяжательном падеже.
My sister's husband is a doctor.
10. С отрицанием No (не not) We have no books.

2. Use **-a, -an**, where necessary:

1. My ____ son is ____ pupil.
2. He is ____ good ____ pupil.
3. You have some ____ pencils, but I have no ____ pencil.
4. I like your ____ beautiful flowers. Give me ____ flower, please.
5. My granny often tells us ____ long interesting stories.
6. I have ____ sister. My ____ sister is ____ engineer. My sister's ____ husband is ____ doctor.
7. I can see ____ pencil on your ____ table, but I can see no ____ paper.

3. Put in **-a, -an** or **the** where necessary:

1. He hasn't got ____ car. But he's got ____ computer. ____ computer is new.
2. We wrote ____ dictation yesterday. ____ dictation was long.
3. She has ____ ball. ____ ball is ____ big.
4. Do you like ____ ice cream?
5. My ____ cousin is upset. He's got ____ sore throat.
6. What's your name? My name is ____ Alison.
7. What is ____ name of this village?
8. There is ____ wonderful small computer in front of ____ books there.

Артикли с географическими названиями

Артикль the	No article
Перед названиями <u>стран во множественном числе</u> : the Philippines, the Netherlands.	Перед названиями <u>стран в единственном числе</u> : Russia, Spain. Исключение: <i>the Vatican</i>
Перед названиями стран, содержащих, слова: <u>republic, kingdom, states, federation, union</u> . The <i>United Arab Emirates, the Republic of Cuba</i> .	Перед названиями <u>планет, континентов</u> . Venus, Africa, Asia.
<u>Стороны света, полюса, полушария</u> . The North (север), the South Pole (южный полюс), the Eastern Hemisphere (восточное полушарие)	Перед названиями <u>городов, сел, деревень, штатов, улиц, площадей, провинций</u> . Khabarovsk, California, Lenin street, Red Square,

	California, Katanga.
<p><u>Регионы.</u> the Far East (Дальний Восток).</p>	<p><u>Отдельные озера</u></p> <p>Lake Geneva, Lake Baikal</p> <p><u>Заливы (bays and gulfs)</u></p> <p>Hudson Bay, San Francisco Bay</p> <p>Исключение: <i>The Bay of Bengal.</i></p>
<p>Океаны(<u>oceans</u>), моря(<u>seas</u>), реки(<u>rivers</u>) , группы озер и озера (<u>без слова lake</u>), группы островов (<u>islands</u>), полуострова (<u>peninsulas</u>), мысы (<u>capes</u>), проливы (<u>straits</u>), заливы (<u>gulfs</u>), течения (<u>currents</u>), каналы (<u>canals</u>), водопады (<u>waterfalls</u>).</p> <p>The Atlantic Ocean, the Red Sea, the Baikal, the Niagara Fall.</p> <p>Исключение:</p> <p><i>Cape Horn</i> (мыс Горн), <i>Cape Chelyuskin</i> (мыс Челюскин)</p>	<p>Перед названиями <u>островов</u>, <u>горных вершин</u>, <u>холмов</u>, <u>вулканов</u>.</p> <p>Jamaica, Cuba, Cyprus, Elbrus, Everest, Telegraph Hill.</p>
<p>горные цепи(<u>mountains</u>), равнины (<u>plains</u>), долины (<u>valleys</u>), пустыни (<u>deserts</u>). the Alps, the Mississippi Valley, the Sahara Desert.</p> <p>Исключение:</p> <p><i>Death Valley</i>-Долина смерти;</p>	<p>Если существительные имеют определения типа <u>north(ern)</u>, <u>south(ern)</u>, <u>east(ern)</u>, <u>west(ern)</u> <u>ancient</u>, <u>old</u>, <u>central</u>, <u>medieval</u>::</p> <p>Central America, South-East Asia, Old England, Western Europe,</p>

<i>Silicon Valley-Кремниевая долина;</i> <i>Hudson Bay – Гудзонский залив;</i> <i>San Francisco Bay – залив Сан-Франциско.</i>	Medieval Europe, Ancient Russia.
Перед существительными, являющимися <u>единственными в своём роде.</u> The Solar System, the sky.	Без артикля употребляются существительные, обозначающие <u>направления.</u> Go west!
Перед названиями, которые имеют <u>конкретизирующее уточнение (с предлогом of):</u> "The London of the 17th Century was significantly different to the London we know today." - «Лондон XVII века был существенно отличным от Лондона известного нам сегодня. »	

1. Put in –a, -an or the where necessary

- Where are you from? I am from ___ USA, ___ Washington.
- Where do you live? We live in ___ eastern part of ___ Minnesota. Our grandparents live in ___ Hudson.
- What street do you live in? I live in ___ Green Street.
- Have you got ___ pen-pal (друг по переписке) in ___ England?

5. What nationalities are your parents? My mother is ____English. My father is ____Swiss.
 6. Where and when were you born? I was born in ____ Moscow in 1984.
 7. What is ____largest city in ____Canada?
 8. I'm going to ____ Dominican Republic.
- 2. Use a/an/the + these words: Bicycle, capital, cigarette, play, difficult language, kitchen, nice day, roof, small hotel.**
1. Rome is ____of Italy.
 2. When we were in London, we stayed at ____.
 3. Can you ride ____?
 4. What's that man doing on ____of that house? Is he repairing something?
 5. We went to the theatre last night but ____ wasn't very good.
 6. Do you think English is ____for people to learn?
 7. "Would you like ____?" - "No, thanks. I don't smoke".
 8. "Where is Jack?" "He's in ____ He's cooking something."
 9. It's ____today. Let's go out.

Numerals

Числительные

Имя числительное указывает на количество или порядок предметов при счете. Числительные разделяются на:

- Количественные: **two-два**. I have two books. У меня есть две книги.
- Порядковые: **the first -первый**. It is the first of September. Первое сентября.

Количественные и порядковые числительные бывают:

- Простые
- Составные

Количественные числительные			
Простые			составные
0 - 12	13-19 суффикс -teen	<ul style="list-style-type: none"> • 20-90 • 100 • 10000 	1.Между десятками и единицами на письме ставится дефис. 21 -twenty - one
zero – 0 one - 1 two – 2 three - 3 four – 4 five – 5	thirteen - 13 fourteen - 14 fifteen - 15 sixteen - 16 seventeen - 17 eighteen - 18	twenty - 20 thirty - 30 forty - 40 fifty - 50 sixty - 60 seventy - 70	2.Между сотнями и десятками или, если нет десятков, между сотнями и единицами ставится союз and. 4631 - four thousand six hundred and thirty-

six - 6	nineteen - 19	eighty - 80	one.
seven - 7		ninety - 90	
eight - 8		100 -one hundred	
nine - 9		1000 -one thousand	
ten – 10			
eleven - 11			
twelve – 12			

Exercises:

1. Write the numbers in full words:

Example: 243-two hundred forty-three

235, 1793, 59, 1147, 1985, 1945, 113, 99.

2. Answer the questions:

1. How old are you?

Example: I am nineteen years old.

2. What's your address?

Example: My address is 10 Lenin street flat number 17.

-street-улица;

-flat-квартира;

- room-комната.

3. What is your phone number?

Example: My phone number is 311981-three one one nine eight one. (произносим каждое числительное).

3. Count.

Example: How many is 5 and 7? Five and seven is twelve.

1. How many is 8 and 2?
2. How many is three and 6?
3. How many is 10 and 11?
4. How many is 9 and 4?
5. How many is 13 and 3?
6. How many is 14 and 4?

4. Count:

Example:

$13+45=58$	Thirteen plus forty-five is fifty-eight.
$50-31=19$	Fifty minus thirty-one is nineteen
$15 \times 2=30$	Fifteen multiplied by two is thirty.
$30:2=15$	Thirty divided by two is fifteen.

1. $4+10=14$
2. $46+18=64$
3. $15-8=7$
4. $80-30=50$
5. $6 \times 6=36$

6. $7 \times 5 = 35$

7. $27 : 3 = 9$

8. $10 : 5 = 2$

Порядковые числительные

Все порядковые числительные, за исключением

The first	Первый
The second	Второй
The third	Третий

Образуются следующим образом:

Простые числительные <i>(образуются от соответствующих количественных числительных путём прибавления суффикса -th)</i>	Десятки <i>(окончание -y меняется на -ie)</i>
4-ый – the fourth	Twenty -the twentieth
5-ый - the fifth	Thirty -the thirtieth
6-ой – the sixth	Forty -the fortieth
7-ой - the seventh	
8-ой – the eighth.	
9-ый - the ninth	
10-ый – the tenth	

11-ый- the eleventh	
12-ый -the twelfth	
<p align="center">Составные порядковые числительные</p> <p align="center"><i>(изменяется последний разряд числительного)</i></p> <p align="center">21(двадцать первый) - the twenty-first.</p>	

Даты

(Года)

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1812	eighteen twelve
1900	nineteen hundred
1905	nineteen oh five
2010 <i>(начиная с 2010 года все чаще встречается чтение года как двух чисел)</i>	two thousand ten
4.07.2001- It is the fourth of July two thousand one	

1. Write the cardinal numbers in full words:

Example: 34-ый - the thirty-fourth.

27-ой, 49-ый, 53-ий, 268-ой, 592-ой, 615-ый.

2. Write the years in full words.

Example: 1989-nineteen ninety-nine.

1945, 1998, 1941, 1700, 1800, 1500 1806, 1904, 1703.

3. Write the dates in full words:

Example: 22 марта 1957. The twenty-second of March, nineteen fifty-seven.

1 сентября 1998,

2 января 1900,

8 марта 1806,

1 апреля 1964,

14 февраля 2008,

29 августа 2012,

5 мая 1993.

4. Write as in the *example*:

September 10/Bob –The tenth of September is Bob’s birthday.

1. December 1/Ann

2. January 2/Tom

3. March 3/Kate

4. June 15/Jack

5. August 29/Bill

5. Write the numerals:

Example: fifty-two-52.

- Twenty-six
- Five hundred and forty-five
- Four thousand eight hundred and fifty-three
- Nineteen eighty-eight
- Fifteen oh seven
- Nineteen ninety-nine
- Seventy-five
- The second of September

The Noun

Имя существительное

Имя существительное — часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы: кто это? Что это? По своему значению имена существительные делятся на:

- собственные - John Black (Джон Блэк);
- нарицательные - a table (стол).

Нарицательные существительные делятся на:

- конкретные (a book - книга) ;
- абстрактные (joy - радость);
- одушевлённые (a cat - кот);
- неодушевлённые (a cup - чашка);
- исчисляемые (a house - дом);
- неисчисляемые (bread – хлеб).

Plural.

Множественное число имени существительного

Существительные, оканчивающиеся на:	Окончание во множественно м числе:	Произноше ние	Пример ы	Исключени я
Согласный (глухой или звонкий)	-s	[s]	A girl- girls	
-s, -ss, -ch, tch, -x	-es	[iz]	a peach- peaches	
-o	-es	[z]	a tomato- tomatoes	Radio-radios Piano-pianos Photo-photos Video- videos
-y (меняется на i после согласного)	-es	[z]	A baby- babies	Если предшеству ет гласная, то к y добавляется s Boy-boys.
У 12 существительных	-es	[z]	wife- wives	Roof-roofs

Calf, half, knife, leaf, life, loaf, self, sheaf, shelf, thief, wife, wolf. -f, -fe меняется на (\rightarrow v)				Chief-chiefs Proof-proofs Handkerchief - Handkerchief s
--	--	--	--	--

Exercises:

1. Put -s/-es. Обратите внимание на артикль: неопределенный артикль(a, an) во множественном числе опускается.

Example: a pen - pens.

A pencil, a baby, a plant, a peach(персик), a sketch(эскиз), a city, a boy, a girl, a key, a roof, a piano, an enemy(враг), a pray(молитва), a dress, an orange, a lady, a hero, a dictionary(словарь), a table, a desk, a dish, a chair, a way, a country(страна), a flash(вспышка), a family, a town, a tomato.

Исключения

Некоторые существительные имеют особую форму множественного числа, которую нужно просто запомнить. Прочитайте существительные и сделайте их перевод.

Единственное число	Множественное число
man	men
woman	women
goose	geese
foot	feet
tooth	teeth
mouse	mice
louse	lice
child	children
ox	oxen

Некоторые существительные имеют одну и ту же форму для единственного и множественного числа. Прочитайте существительные и сделайте их перевод.

Единственное число	Множественное число
deer	deer
sheep	sheep
swine	swine
craft	craft
aircraft	aircraft

1. Put the following nouns in the plural.

Обратите внимание на артикль: неопределенный артикль(a, an) во множественном числе опускается, определенный артикль(the) сохраняется.

Example: A pen – pens; the pencil-the pencils.

The ox, the airport, a theatre, a shop, a mouse, a comedy, the child, the man, a woman, the aircraft, a tooth, the roof, a louse, a fish, the deer, a foot.

2. Complete the plurals as in the example: one car – two ____; one car – two cars.

1. One bus-two ____;
2. One tooth-ten ____;
3. One cow-three ____;
4. One horse-four ____;
5. One cup-six ____;
6. One woman-three ____;

7. One cap-two ____;
8. One hen-nine ____;
9. One sheep-eight ____;
10. One baby-seven ____.

Составные существительные:

Составные существительные в английском языке образованы путем соединения нескольких слов в одно, объединенные, они передают цельное значение (которое может совпадать или не совпадать со значениями, передаваемыми каждым из этих элементов по отдельности). Правила образования множественного числа составных существительных:

1. Если составное существительное пишется слитно, то прибавлением **-s (-es)** к последнему слову: schoolboy (школьник) – schoolboys, breakdown (поломка) – breakdowns.
2. Если существительное пишется через черточку (дефис), то форму множественного числа обычно принимает слово, несущее основной смысл: sister-in-law (невестка) - sisters-in-law, passer-by (прохожий) - passers-by.

1. Put the following nouns in the plural.

A pen-friend, a mother-in-law (теща, свекровь), a text-book (учебник), a looker-on (зритель), a bus-driver, a statesman (государственный деятель), an editor-in-chief (главный редактор), an arm-chair, a room-mate, a passer-by (прохожий), a school-girl, a pocket-knife (карманный нож), a forget-me-not (незабудка).

2. Put the following nouns in the singular.

Example: The boys-boy.

Languages, skies, keys, flies, parties, roofs, leaves, feet, tomatoes, mice, deer,
brothers-in law(зять шури́н, деверь), lice, men, women, oxen, shelves, scarves,
flashes, classes, maid-servants(прислуга).

Possessive Case

Притяжательный падеж

Падеж – это форма существительного, выражающая его связь с другими словами предложения. Существительное в английском языке имеет два падежа: общий (Common Case) и притяжательный (Possessive Case).

Общий падеж имеют все существительные; это форма, в которой оно дается в словаре. В общем падеже у существительного нет особого окончания.

Форму притяжательного падежа обычно имеют одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак.

- Притяжательный падеж существительных образуется при помощи окончания -s, перед которым стоит апостроф: the girl's bag сумка девочки.
- Форма притяжательного падежа существительных, имеющих во множественном числе окончание -s, (-es) образуется прибавлением только одного апострофа (') Например: his brothers' teacher - учитель его братьев.
- Форма притяжательного падежа существительных, не имеющих окончания множественного числа, образуется, как и в единственном числе, путем прибавления 's: her children's room комната ее детей.

Существительные, обозначающие неодушевленные предметы, вещества и отвлеченные понятия, как правило, в форме притяжательного падежа не употребляются, а образуют оборот с предлогом **"of"**: the windows of the house - окна дома.

Exercises:

1. Read and translate

Example : My sister's dress/My brothers' books.- Платье моей сестры.- Книги моих братьев.

1. My friends' book / my friend's pencil.
2. The student's present / the students' pen.
3. His dogs' toy / his dog's food.
4. The girl's dolls / the boys' cars.

2. Write as in the *example*: dog (Ted)-Ted's dog-Это собака Теда.

1. mother (Nick)
2. brother (her mother)
3. uncle (Amy)
4. son (Jim)
5. parents (my friends)
6. daughter (Mr Black)
7. husband (Nina)
8. wife (His uncle)
9. children (Mrs Smith)
10. ball (the boy)
11. kitten (the girls)
12. toy (the children)

3. Write who they belong to.

Example: the children, dolls. - The children's dolls.

1. Cap, my father.
2. Parrot, cage.
3. David, cup.

4. Her sisters, pencils.
5. Parents, Susan.
6. Their friends, pets.
7. His uncle, children.
8. Ducks, my grandmother.
9. Cliff, skates.

4. Use possessive case.

Example: The car of my friend.-My friend's car.

1. The room of my friend.
2. The aunt of my friends.
3. The voice of this girl.
4. The letter of Sarah.
5. A carpet of my mother.
6. The money of his uncle.
7. The shoe of the child.
8. The prescription of the doctor.
9. The drawings of Catherine and Luke.
10. The ear of John.
11. The dresses of the women.
12. The sister of Charles.

5. Answer general questions:

Example: Is your mother's name Kate? - No, it isn't. My mother's name is Vera.

1. Is your father's name Mark?

2. Is your sister's name Mary?
3. Is your pet's tail bushy?
4. Are your friend's eyes grey?
5. Is your mother's hobby tennis?
6. Is your father's hair brown?
7. Are your classmate's marks good?

6. Answer special questions:

Example: What's your father's job? - My father's job is a driver.

1. What is your mother's job?
2. What is your friend's hobby?
3. What is your sister's favourite subject?
4. What are your brother's (sister's) interests?
5. What are your friend's favourite books?
6. What are your mother's hobbies?
7. What is your pet's favourite food?

7. Finish sentences using possessive case.

Example: My uncle is my ____ brother. My uncle is my father's brother.

1. My aunt is my ____ sister.
2. My cousin Jane is my ____ daughter.
3. My mother has a sister; her son is my ____ nephew.
4. My ____ father is my father in law (свекор).
5. My father has a brother, his daughter is my ____ niece.

8. Explain what's means

- Possessions (P);

- Is;

- Has;

Example: John's car is new – **P**; It's a Mercedes – **is**. She's a cat-**has**.

1. It's cold today.
2. Jane's a hairdresser.
3. Jane's husband is thirty five.
4. My father's in Canada at the moment.
5. My father's house is very nice.
6. My daughter's school is very good.
7. Peter's a teacher.
8. Mike's got many toys.
9. Mike's friends are Italian.
10. My brother's got many photos.
11. His brother's pictures are very nice.
12. Peter's a pilot.

9. Translate into English:

Example: Учебники студента. - Student's books. Учебники студентов. Students' books.

1. Собака мальчика.
2. Собака мальчиков.
3. Компьютер учителей.
4. Компьютер студента.
5. Адрес (address) моих друзей.
6. Адрес моей сестры.
7. Кот Теда.

8. Кот моих братьев.

10. Translate into English:

Example: Мамина подруга очень красивая. My mother's friend is very beautiful.

1. Родители моего друга сейчас не в Москве.
2. Бабушкин пирог очень вкусный.
3. Ваши оценки не очень хорошие.
4. Имя его друга Марк.
5. Фамилия Саши - Иванов.
6. Любимое хобби моего брата - плавание.

To have
Иметь

To have-иметь, обозначает принадлежность, употребляется как правило с существительным: I have a cat (у меня есть кошка). Существительное употребляется с неопределенным артиклем (**a, an**), если стоит в **единственном числе** I have a cat и **без артикля**, если стоит во **множественном числе**. I have cats (у меня есть кошки).

<i>Утвердительная форма:</i>	<i>Отрицательная форма:</i>	<i>Вопросительная форма:</i>
I have	I haven't	Have I?
You have	You haven't	Have you?
He (She, It) has	He (She, It) hasn't	Has he (she)?
We have	We haven't	Have we?
They have	They haven't	Have they?

Exercises:

1. Read and translate.

Example: I have a new dress. У меня есть новое платье.

1. I have a new pencil.
2. He has two sisters.

3. They have a computer.
4. She has not five flowers, only three.
5. I have many friends.
6. Our monitor has a lot of work.
7. He has little time before the lecture.
8. She has magazines.
9. Have you brothers or sisters?
10. Have you any pets?

2. Complete the sentences. Make sentences negative and interrogative:

Example: I ____ a computer. - I have a computer. I haven't a computer. Have I a computer?

1. Laura _____ a lot of stamps.
2. Our house _____ (not) large windows.
3. I _____ a younger brother.
4. We _____ art lessons on Mondays.
5. Dad _____ (not) a cold.
6. Monkeys _____ long tails.
7. John _____ a sore knee.
8. We _____ a new science teacher.
9. He _____ a bad temper.
10. The girls _____ golden hair.
11. An insect _____ six legs.
12. Dad _____ his cell phone with him.
13. Many poor people _____ (not) anything to eat.
14. Málaga _____ a very big airport.

15. A triangle _____ 3 sides.
16. The man _____ two daughters.
17. James _____ (not) a toothache.
18. All the passengers _____ their tickets.
19. Every pupil _____ (not) a good dictionary.
20. Dad _____ two pairs of shoes.
21. Jack _____ ten marbles.
22. I _____ a hamster. It is called Lucky.
23. We _____ an apartment.
24. The farmer _____ different kinds of animals on his farm.

Short Answers with have:

Краткий утвердительный	Краткий отрицательный.
Yes, I have.	No, I have not.
Yes, you have.	No, you haven't.
Yes, she has.	No, she hasn't.
Yes, we have	No, we haven't.
Yes, they have	No, they haven't.

3. Answer the questions.

Example: Have you a cat?

-Yes, I have. I have a cat.

- No, I haven't. I have not a cat

1. Have you a computer?
2. Have you a brother?
3. Have you a sister?
4. Have you a pencil?
5. Have you a cat?
6. Have you a house in the country?
7. Have you a pen?
8. Have you a bank card?

4. Answer the questions.

Example: Has your brother a dog?

-Yes, he has. He has a dog.

-No, he hasn't. He hasn't a dog.

1. Has your sister a cat?
2. Has your mother a computer?
3. Has your father a car?
4. Has your friend a pen?
5. Has your brother a bike?
6. Has your grandmother a book?
7. Has your pet four legs?
8. Has your grandfather a watch?

5. Make up sentences:

Example: dogs, I, have, two. - I have two dogs.

1. Big, I, family, have, a.
2. A brother, I, and, have, a, sister.
3. Abroad (заграницей), we, friend, have, a.
4. I, a younger, brother, he, has.

5. Have, the collection, of flowers, they.
6. At home, you, have, a computer?
7. Hasn't, in, grandparents, she, the village.
8. A, car, the garage, you, have, in?

6. Ask questions:

1. - ____?

+ Yes, I have a big family.

2. - ____?

+ No, he hasn't.

3. - ____?

+ Yes, we have.

4. - ____?

+ I have a dog at home.

5. - ____?

+ No, she hasn't. She has only (только) a brother.

7. Translate into English:

Example: У него есть автомобиль (a car). – He has a car. У них есть кот (a cat).- They have a cat.

1. У меня есть брат (brother).
2. У вас есть собака (dog)?
3. У нее есть компьютер (computer).
4. У моей мамы много работы (mother, a lot of job).
5. У него есть бабушка (grandmother)?
6. У моего отца нет машины (father, car).

7. -У девочки есть ручка?(the girl)

-Да, у девочки есть ручка и карандаш.

8. -У ваших родителей есть загородный дом (country house)?

- Нет, у них нет загородного дома.

9. -У ее кошки есть котята(kittens)?

-Да, у ее кошки три(three) котенка.

10. -У них есть кредитная карта(credit card)?

-Нет, у них только банковская карта(bank card)

To be

Быть

На русский язык глагол to be переводится как "быть, находиться, существовать, являться". To be – это начальная форма, инфинитив. Этот глагол изменяется по лицам и числам, каждое лицо и число имеет свою форму.

Спряжение глагола **To be** **быть** в Present Indefinite

Краткие положительные	Краткие отрицательные
Yes, I am.	No, I am not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.

Что такое "it"?

- Местоимение it заменяет существительное в единственном числе, обозначающее неодушевленный предмет или животное, когда его пол безразличен: Is the pencil black ? (Карандаш черный?) - Yes, it is. (Да, он черный.)

- Местоимение it заменяет исчисляемые и неисчисляемые существительные, обозначающие абстрактные понятия или явления действительности: дружба (friendship) = it

Exercises:

1. Make as many sentences as you can

You	am is are	A pilot
Cliff		A doctor
They		teachers
Her parents		pupils
We		A driver
Ann and Liz		workers
His brother		A house wife
I		

2. Complete what Brenda says about herself on the picture. Use am, is or are.

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a

hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

3. Write a short story about yourself.

4. Read the sentences and make negative form:

Example: She is five-She isn't five.

1. The mum is out.
2. The girl is 19 years old.
3. You are from Moscow.
4. Italy is nice.
5. They are good at studying.
6. I am a good student.
7. Russia is a great country.
8. The dog is at home.
9. My school is far from my work.

5. Make negative form.

Example: Mike is fifteen.-Mike is not fifteen. He is sixteen.

1. Her name is Nina.
2. She is eleven.
3. I'm Jane.
4. I'm from Moscow.
5. Lena is a pupil.
6. Her father is a doctor.

7. We are at the lesson.

8. They are happy.

Схема вопросов с глаголом to be в настоящем времени:

1. Общий вопрос (general question) задается с целью получить ответ: да или нет.

- The nurse is at the hospital.

Is the nurse at the hospital?

- The doctors are in the clinic.

Are the doctors in the clinic?

1. Fill in am/is/are

Example: ____ he from the Komi Republic? - Is he from the Komi Republic?

1. ____ he your brother?

2. ____ it a sheep?

3. ____ they doctors?

4. ____ his sister an actress?

5. ____ they tigers?

6. ____ it a zebra?

7. ____ your father a policeman?

8. ____ you a businessman?

9. ____ her aunt a housewife?

10. ____ they rabbits?

2. Make general questions:

Example: He is fine.-Is he fine?

1. She is fine.
2. They are from Moscow.
3. He is a pupil.
4. We are at the lesson.
5. You are happy.

Краткие ответы

Short Answers with am, is, are.

Краткие положительные	Краткие отрицательные
Yes, I am.	No, I am not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.

3. Give short answers

Example: Are you a student? Yes, I'm. Is it cold now?-No, it isn't.

1. Are you a student?
2. Is your family big?
3. Is the weather nice today?
4. Are your parents at work now?
5. Is Syktyvkar your favorite town?

6. Is your sister (brother) in school?
7. Are you good at studying?
8. Is English difficult for you?
9. Are you 17 years old?
10. Is Anatomy an important subject?
11. Are your teachers strict?
12. Is your dog kind?
13. Is it cold now?
14. Are your friends good?
15. Are you Russian?
16. Are you a nurse?
17. Are you married (замужем/женат)?
18. Are you the best student?
19. Is Great Britain a small country?
20. Are your hobbies swimming and drawing?
21. Is your name Kate?

2.Разделительный вопрос (Disjunctive question) или, как часто его называют, вопрос с хвостиком. Используется в тех случаях, когда говорящий сомневается и желает получить подтверждение, а порой и удивляется: не так ли? не правда ли?

- The nurse is at the hospital.
The nurse is at the hospital, isn't she?
- The doctors are in the clinic.
The doctors are in the clinic, aren't they?

1. Finish the questions:

Example: They are writers, ____? - They are writers, aren't they?

1. Her monkey is funny, ____?

2. He is a driver, ____?
3. My brothers are at school, ____?
4. Ted is from Moscow, ____?
5. We are students, ____?
6. They are fine, ____?
7. His uncle is a scientist, ____?

2. Make disjunctive question:

Example: They are teachers. - They are teachers, aren't they?

1. You are from Italy.
2. Pete is a military man.
3. These boys are funny.
4. My friends are from Inta.
5. Her mother is young.
6. It is a parrot.
7. This is Ann.

3. Альтернативный вопрос (Alternative question) предлагает выбор из двух возможностей.

- The nurse is at the hospital.
Is a nurse or a doctor at the hospital?
- The doctors are in the clinic.
Are the doctors or nurses in the clinic?

1. Complete the questions:

Example: Are you a doctor or a ____? - Are you a doctor or a student?

1. Is she from Moscow or ____?
2. Are you a pupil or a ____?
3. Is her daughter a good or a ____ student?
4. Are your friends at home or at ____?
5. Is Ann or ____ at the lesson?

6. Are dogs clever or ____ animals?

2. Answer the questions:

Example: Are you Russian or Komi? – I am Komi.

1. Are you from Russia or from the USA?
2. Are you a nurse or a student?
3. Are you at the college or at the hospital?
4. Are you at home or at the lesson?

3. Make alternative questions.

1. We are young.
2. He is at home.
3. The woman is at the hospital.

4. Вопрос к подлежащему. Если мы хотим задать вопрос к подлежащему (кто? что?), то используем данный тип вопроса.

- The nurse is at the hospital.
Who is at the hospital?
- The doctors are in the clinic.
Who is in the clinic?

1. Answer the questions:

Example: Who is responsible in your group? - Ann is responsible in my group.

1. Who is 18 years old in your group?
2. Who is the monitor of your group?
3. Who is funny in your group?
4. Who is athletic in your group?

2. Make questions:

Example: He is clever-Is he clever?

1. She is clever
2. They are from London.
3. You are at work.
4. His sister is young.

5. Специальный вопрос. (Special question). Это вопрос для получения дополнительной (специальной) информации. Поэтому он называется специальными и всегда начинается с вопросительного слова.

Вопросительные слова:

When - когда;

Where - где, откуда;

Why - почему, зачем;

What-что;

Whose - чей.

- The nurse is at the hospital.

Where is the nurse?

- The doctors are in the clinic.

Where are the doctors?

1. Fill in who, what, when, where, whose

1. ... *Where* ... is the milk? It's on the table.
2. is he? He's my father.
3. colour are your eyes? They're blue.
4. do you live? I live in Paris.
5. is your birthday? May 2nd.
6. is that in the tree? It's a cat.
7. is Roy? He's in the garden.
8. is your friend's name? Cathy.
9. are you? I'm Ben's friend.
10. is the cheese? It's on the table.
11. is this dress? It's mum's.
12. does school start? In September.

2. Answer the questions

Example:

-What is your name? - My name is Ann.

-What are your interests? - My interests are medicine and sport.

1. What is your surname?
2. What is your name?
3. What is your patronymic (отчество)?
4. Where are you from?
5. How old are you?
6. What's your job? (I am ...)
7. What's your phone number?
8. What are your hobbies?

9. What are your favorite movies?

10. What are your favorite subjects in the college?

3. Dialogue:

Fill in the gaps with am, is, are.

Vocabulary:

1. Name-имя
2. surname-фамилия
3. patronymic-отчество
4. Glad to meet you-было приятно с вами встретиться
5. Address-адрес
6. Roadway-шоссе
7. With pleasure-с удовольствием
8. Nice to meet you-приятно с вами познакомиться
9. I hope we'll meet again-надеюсь на скорую встречу
10. See you later-увидимся позже

Mary: Good morning! How ___ you doing?

Tanya: Hello, Thank you, very well.

Mary: What ___ your name¹?

Tanya: I ___ Tanya, what about you?

Mary: My name ___ Mary. What ___ your surname²?

Tanya: My surname ___ Ivanova.

Mary: What ___ your patronymic³?

Tanya: My patronymic ___ Alekseevna and yours?

Mary: My patronymic ___ Petrovna.

Tanya: Glad to meet you ⁴. Where ___you from?

Mary: I ___from Syktyvkar. And you?

Tanya: I ___ from Inta.

Mary: May I have your address⁵?

Tanya: Sure. 17 Kataev Street room number 70.

Mary: And my address ___ 17 Sysolskij roadway⁶ flat number 11.

Tanya: Can you give me your phone number?

Mary: With pleasure⁷ 8 904 23749 85

Tanya: And my phone number ___ 8 906 87956 98.

Mary: Nice to meet you⁸. I hope we'll meet again⁹.

Tanya: Nice to meet you too. See you later¹⁰!

4. Read the dialogue and make up your own dialogue by analogy.

+ Is your name Galina?

Этапы построения диалога:

- No, it isn't.

1) Common question (общий вопрос)

+ What is your name?

2) Short answer (короткий ответ)

- My name is Vera.

3) Special question (специальный вопрос)

+ Are you from Petersburg?

4) The whole answer (полный ответ)

- No, I'm not.

+ Where are you from?

- I'm from Moscow.

+ Are you 20 years old?

- No, I'm not.

+ How old are you?

- I'm 17 years old.

+ ____?

- ____.

+ ____?

- ____.

Подготовка к проверочной работе

1. Fill in the gaps use am, is, are.

1. I __ a nurse.
2. My friend __ a pupil.
3. My brothers __ students.
4. Who __ your mother?
5. My father __ a doctor.
6. __ her uncle a doctor assistant (фельдшер)?
7. Yes, he __ He __ a doctor assistant.
8. __ you at home?
9. No I __ I __ at the hospital.
10. Where __ their children?
11. They __ in the yard(двор)
12. __ her son a pupil or a student?
13. Her son __ a pupil.
14. Where __ you from?

15. I ___ from Moscow.

2. Ask five questions:

Схема вопросов:

1. Is или Are → подлежащее → _____?
2. Все предложение, isn't или aren't + подлежащее?
3. Is или Are → подлежащее → ___ or (или) ___?
4. Who is _____?
5. Вопросительное слово → is или are _____?

1. You are in the polyclinic.
2. They are from Russia.
3. She is five years old.

3. Answer the questions:

1. Are you from Inta?
2. Is your father a doctor?
3. Are your friends nurses?
4. Are you fifteen years old?
5. Is Math difficult (сложный) for you?

4. Translate into English:

1. Ане восемнадцать лет. Она — студентка.
2. Мамы нет дома, она на работе.

3. Ее брат — врач.
4. Сколько вам лет?
5. Она сейчас занята (busy)?
6. Вы из Ухты или Печоры?
7. Где твоя сестра?

Список литературы:

1. Ю. Б. Голицынский. Сборник упражнений по английской грамматике для школьников с ответами
2. М.А. Гакцевич. Английский язык грамматика для школьников. Сборник упражнений.
3. Virginia Evans.Round-up. English grammar book.