

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И. П. Морозова»



**Программа воспитательной деятельности
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова»
на 2015 – 2018 гг.**

Разработчик

Заместитель директора по УВР
Мальшева О.В.
Педагог - психолог
Кузиванова Е.М.
Социальный педагог
Терентьева Е.Ю.

Дата создания

сентябрь 2015

Содержание

1.	Паспорт Программы.....	3
2.	Общие положения.....	4
3.	Этапы реализации.....	4
4.	Координатор Программы.....	4
5.	Основные цели и задачи Программы.....	5
6.	Состояние воспитательной деятельности.....	6 - 9
7.	Основные направления развития воспитания.....	9 - 10
8.	Участники Программы.....	10 - 11
9.	Финансирование Программы.....	11 - 11
10.	Ожидаемые результаты.....	11 - 11
11.	Система мероприятий Программы.....	11 - 15
12.	Мониторинг оценки состояния воспитательной деятельности.....	16 - 16
13.	Организация управления и механизм реализации Программы.....	16 - 17

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на 2015-2018 гг.
Программа принята	Рассмотрена на заседании Педагогического совета протокол № _____ от «__» _____ 2015г.
Координатор Программы	Учебно – воспитательная часть
Основной разработчик	Заместитель директора по УВР
Основные участники Программы	Студенты, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор, руководитель физического воспитания, руководители /кураторы групп
Цель Программы	Формирование Гражданина, Личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью.
Задачи Программы:	<ul style="list-style-type: none"> • реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста - гражданина; • развитие профессионально значимых личных качеств; • формирование профессионально-нравственной культуры у студентов; • сохранение психического и физического здоровья студентов; • формирование патриотических, гуманистических, толерантных, нравственных установок студентов; • развитие интеллекта и творческих способностей; • создание условий для творческой самореализации личности студента; • удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; • организация досуга студентов во внеучебное время; • повышение мотивации к обучению студентов колледжа; • формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: ЗОЖ, нравственное и патриотическое воспитание, профориентация
Сроки реализации программы	2015 – 2018 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ позитивная динамика показателей личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся; ➤ позитивная динамика удовлетворенности потребителями организацией воспитательной деятельности; ➤ профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, психологической культурой, профессионально – значимыми качествами, развитым самосознанием, осознанной этико – деонтологической позицией; ➤ повышение имиджа колледжа.

2. Общие положения

Представленная Программа разработана в соответствии с основными законами и постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными документами по развитию и воспитанию студентов в системе образования Российской Федерации и Республики Коми.

Данная Программа нормативно – управленческий документ характеризующий:

- реальное состояние воспитательной деятельности;
- достижения и проблемы;
- основные цели и задачи;
- основные планируемые конечные результаты;
- критерии оценки выполнения данной Программы

Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы может осуществляться в течение всего срока её реализации.

3. Этапы реализации

Срок реализации Программы	2015 – 2018 года
1 этап - сентябрь – декабрь 2015	Обсуждение Программы, реализация направлений, корректировка, разработка подпрограмм, планов
2 этап – январь 2016 – август 2018	Реализация Программы
3 этап – сентябрь – декабрь 2018	Оценка достигнутых результатов Программы, определение перспектив дальнейшего развития

4. Координаторы Программы

Функции координаторов воспитательного процесса различны, они изменяются в зависимости от занимаемой ими должности и осуществляемого воспитательного процесса.

Дельность заместителя директора по учебно – воспитательной работе включает следующие функции:

- административная (социальная, развивающая, образовательная, воспитательная);
- организаторская (аналитико-рефлексивная, корректирующая, оценочно-результативная, стимулирующая);
- технологическая (диагностическая, конструктивная, методическая, коммуникативная, организаторская, исследовательская).

Главные функции руководителя (куратора) группы:

- функции воспитания обучающихся
- функции социальной защиты обучающихся
- организационная функция
- развитие студенческого самоуправления
- диагностическая функция
- функция планирования

Деятельность социально – психологической поддержки студентов включает в себя психолого – педагогическое сопровождение и социальную поддержку.

5. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы - формирование Гражданина, Личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью.

Задачи:

- реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста - гражданина;
- развитие профессионально значимых личных качеств;
- формирование профессионально-нравственной культуры у студентов;
- сохранение психического и физического здоровья студентов;
- формирование патриотических, гуманистических, толерантных, нравственных установок студентов;
- развитие интеллекта и творческих способностей;
- создание условий для творческой самореализации личности студента;
- удовлетворение потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация досуга студентов во внеучебное время;
- повышение мотивации к обучению студентов колледжа;
- формирование в колледже высокой культуры поведения и добрых взаимоотношений через основные направления: ЗОЖ, духовно - нравственное и гражданско - патриотическое воспитание, профориентация.

6. Состояние воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание студенчества, формирование культуры здорового образа жизни и милосердия у обучающихся, первичная профилактика зависимостей, студенческое самоуправление, формирование организационной культуры студентов, социально-психологическая поддержка студентов, адаптация первокурсников.

Воспитательная работа колледжа, являясь одной из форм мотивации к учебе, направлена на целенаправленное развитие личности, формирование специалиста и имеет особые черты, которые отражают конкретные условия воспитания: контингент студентов, традиции колледжа, особенности специальностей, возможности коллектива преподавателей.

Основные задачи воспитательной работы в колледже:

- создать в образовательном учреждении оптимальную социально-педагогическую среду, основанную на гуманистических принципах;
- создать условия для творческого развития каждого студента.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Федеральным законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-

ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Семейным кодексом РФ, законодательством Республики Коми, Уставом ГПОУ «СМК».

Система воспитательной деятельности колледжа направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

В колледже сохранены штатные единицы организаторов воспитательной деятельности: социально-психологическая служба – 3 человека (педагог-психолог-1, социальный педагог-1, педагог организатор -1), совет руководителей/кураторов групп - 10 преподавателей являются руководителями групп первого года обучения, 13 преподавателей ведут кураторскую деятельность в студенческих группах.

Реализация задач осуществляется через комплекс мероприятий.

Наличие логически завершенного Плана воспитательной работы колледжа и отдельных групп позволяет систематизировать и структурировать всю работу колледжа. Знакомство с локальными актами колледжа на информационных часах вооружает студентов правовыми знаниями по вопросам по учебно - воспитательной деятельности.

Традиционные мероприятия колледжа, а именно: День знаний, Линейка Памяти, Вербочный курс, День рождения колледжа, Посвящение в студенты, День Учителя, День пожилого человека, Отчетно – выборная конференция Совета обучающихся, Веселые старты, Новогодняя дискотека, Татьянин день, Мисс колледж, Конкурсы профессионального мастерства среди студентов колледжа в течение учебного года привлекают к различным мероприятиям две трети обучающихся.

В колледже созданы оптимальные условия для развития личностно-ориентированной воспитательной среды. Работа органов самоуправления регламентируется нормативными документами: Положением о Совете обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», Положением о Совете общежития Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова». Целью студенческого самоуправления Колледжа является: создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни, раскрытие и реализация его потенциала, защита его интересов, содействие администрации в реализации стратегического плана развития колледжа.

Совет обучающихся колледжа определяет основные направления своей работы, формирует и утверждает состав комиссий по следующим направлениям деятельности: учебная; организационно - досуговая; научно-исследовательская; спортивно-оздоровительная, социальная.

В структуре Совета обучающихся Колледжа формируются следующие секторы: Студенческий профком - социальная и правовая поддержка студентов; Организационно – досуговый (Молодежный центр). Проведение студенческих вечеров, праздников, конкурсов, благотворительных акций, агитбригады по профориентации, связи со студенческой общественностью города, редколлегия, волонтерское движение; Учебный. Проведение мероприятий по повышению ответственности студентов за результаты учебной деятельности, работа староста на отделении; Научно – исследовательский.

Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, работа научного студенческого общества; Спортивно – оздоровительный (Совет физкультуры и спорта). Проведение соревнований и профилактических мероприятий по здоровому образу жизни. Совет общежития. Развитие навыков самовоспитания, саморазвития, самоуправления, реализация лидерского потенциала студентов, организация работы штаба порядка, проведение культурно – массовых мероприятий, информирование студентов, проживающих в общежитии.

Особое место занимают мероприятия, в организации и проведении которых, принимает участие Совет обучающихся: Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни», Акция «Знамя Победы», Спортивное мероприятие в рамках Акции «Знамя Победы», День Матери, Чествование студентов по итогаи года «Лучшие из лучших» , Конкурс «Лучшая группа колледжа», Конкурс «Лучший куратор/руководитель группы», Конкурс «Логотип колледжа к 70-летию ВОВ», Конкурс «Логотип к 85-летию колледжа», , Угадай мелодию, смотр строя и песни «Вперед, к Победе!», «Служу России», Выпуск газеты «Градусник», Республиканский конкурс поздравительных открыток «Искры Победы».

Сегодня в виду повышения духовных потребностей молодежи, роста уровня их образования, культуры, наиболее характерной особенностью досуга является возрастание в нём доли духовных форм и способов проведения свободного времени соединяющих развлекательность, насыщенность информацией, возможность творчества и познания нового.

К таким конкурсам как: Молодежь против коррупции, Мы вместе против СПАЙСОВ, творческий конкурс профессионального мастерства у студентов особый интерес и, как следствие, достаточно высокий результат:

- ✚ Сертификат участника фестиваля учебно – прикладного творчества студентов СПО
- ✚ Диплом участника фестиваля юниор лиги «КВН» г.Сыктывкар, команда «Смак», сезон 2014 – 2015г.
- ✚ Диплом победителю конкурса «Молодежь против коррупции» в номинации Видеоролик «Коррупция – СТОП!»
- ✚ Диплом победителю конкурса Молодежь против коррупции» в номинации Плакат (Комикс) «К чему приводит коррупция»
- ✚ Диплом участника «Масленица»
- ✚ Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе поздравительных открыток «Искры Победы»

Особой популярностью пользуются развлекательные мероприятия (КВН, флеш-мобы, концертная деятельность), участие в мероприятиях проводимых МО ГО Сыктывкар «Муза Отечества», «Служу России», Парад Дедов Морозов, Масленица.

Огромный интерес вызывает проектная деятельность.

Отдельное внимание отводится волонтерскому движению. Цель – развитие в колледже социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности студентов, осуществления социально-полезной, социально значимой деятельности по пропаганде ЗОЖ, оказание помощи «нуждающимся». Волонтеры движения «Медицинский десант» ежегодно являются организаторами социальных благотворительных акций, проводимых как в стенах учреждения, так и за его пределами. С января 2015 года начал свою работу волонтерский отряд «Доброе сердце».

«Медицинский десант» - координатор Парначева Т.В.

«Доброе сердце» - координатор Терентьева Е.Ю.

В 10 мероприятиях приняли участие 55 студента, охвачено 320 участников акций. Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. Преподаватели физической культуры на занятиях применяют различные формы, методы, педагогические технологии.

Обязательным является участие студентов колледжа в Республиканской Спартакиаде студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. Количество студентов – участников спортивных мероприятий ежегодно увеличивается.

Ежегодно в колледже работают спортивные секции по 5-ти видам спорта.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях вне колледжа. Последовательное и целенаправленное руководство Научным студенческим обществом колледжа позволяет вовлечь большее количество студентов в исследовательскую деятельность, расширять направления исследования и разнообразить формы работы с ними.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ «СМК». Кандидатуры лучших студентов колледжа ежегодно представляются на получение именной стипендии Правительства Республики Коми. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ «СМК», Положением о предоставлении питания лицам, обучающимся в ГПОУ «СМК» из семей, в установленном порядке признанными малоимущим» в колледже существует механизмы материальной поддержки.

Главной задачей руководителей и кураторов является обеспечение целостности учебно- воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа.

С целью повышения мастерства руководителя и куратора групп в колледже организована работа секции куратора.

Основными задачами работы секции является оказание помощи руководителям групп, кураторам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы и формирование у руководителей группы (кураторов) теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в группе. Заседания проходят ежемесячно по утвержденному плану.

В целях организации планомерной работы по предотвращению пропусков занятий студентами без уважительных причин, неуспеваемости и нарушений правил внутреннего распорядка для обучающихся и предупреждению правонарушений среди обучающихся колледжа, оказанию воспитательного воздействия на обучающихся - нарушителей и их родителей (лиц, их заменяющих) создан «Совет профилактики». В своей работе Совет профилактики руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Коми, Законам Российской Федерации и нормативно- правовыми актами Республики Коми, а также Уставом колледжа и Положением о Совете профилактики правонарушений обучающихся ГПОУ «СМК».

Психологическое сопровождение студентов осуществлялось согласно годовому плану учебно-воспитательной работы в рамках психолого-педагогического сопровождения и направлена:

- на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития и профессионального становления студентов;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения студентов варьируются в зависимости от года обучения.

Для временного проживания и размещения иногородних студентов на период обучения предоставляется общежитие.

Общее количество студентов, проживающих в общежитии начало года по адресу: г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 17 составило 296 человек.

Работа воспитателей общежития заключается в индивидуальной работе со студентами, ежедневной проверке комнат, контакте с руководителями и кураторами групп, заведующими отделениями, педагогом - психологом, заместителем директора по УВР. Кроме того воспитатели проводят тематические беседы со студентами, о тематические мероприятия, оказывают помощь в подготовке участия студентов в мероприятиях колледжа и города, в работе Совета общежития и т.д.

На основании вышеизложенного анализа можно сделать вывод: воспитательная деятельность колледжа опирается на основные действующие законодательные акты в образовании. Направления воспитательной работы охватывают все стороны жизнеобеспечения, духовно-нравственного, гражданского становления студентов. В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развивается студенческое самоуправление, обеспечивается участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих мероприятиях. Все это способствует своевременной адаптации и социализации студентов, повышению мотивации к получению профессионального образования, развитию общих и профессиональных компетенций.

Для совершенствования воспитательной деятельности необходимо:

- продолжать работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности в колледже;
- разработка подпрограмм.

7. Основные направления развития воспитательной деятельности.

Одним из наиболее действенных средств управления, развития и становления личности подростка является система воспитательной деятельности колледжа.

Она включает в себя:

- воспитание в процессе обучения
- внеучебную деятельность

Условия совершенствования воспитательного процесса:

- ✓ единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса в Колледже (преподавателей, работников Колледжа, студентов);
- ✓ осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время;
- ✓ авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, работников Колледжа, студентов;

- ✓ традиции Колледжа;
- ✓ осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью;
- ✓ гуманизация и демократизация жизни Колледжа;
- ✓ развитое студенческое самоуправление, студенческая наука;
- ✓ развитие культурно-массовой деятельности;
- ✓ эффективное использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе;
- ✓ сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи Колледжа;
- ✓ систематическое планирование воспитательной работы и привлечение положительного опыта воспитательной работы других образовательных учреждений.

Формы реализации программы.

- ✓ Научно - исследовательская работа студентов.
- ✓ Внеучебная деятельность - тематические информационные часы, коллективные дела, мероприятия колледжа и города, волонтерское движение.
- ✓ Досуговая деятельность - спортивные секции, танцевальные, вокальные кружки, ВИА. Основная задача планирования - так организовать жизнь студенческого коллектива в свободное от занятий время, чтобы студенты добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах группы и колледжа, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.
- ✓ Работа службы социально-психологического сопровождения (тренинги, консультации, практические занятия и др.) направлена:
 - на обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.
 - комплексную психологическую, педагогическую и социальную помощь студентам;
 - консультативную помощь всем участникам учебного процесса: администрации, преподавателям, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов.
- ✓ Деятельность органов студенческого самоуправления.

8. Участники Программы

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования студентов. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов. Мероприятия Программы увязаны по срокам и исполнителям, предлагают охват студентов всех курсов, а также привлечение преподавателей, сотрудников, участвующих в воспитательном процессе. Содержание Программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания.

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения студентов в колледже. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно – воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями колледжа. Управление реализацией Программы и контроль хода её исполнения осуществляет учебно – воспитательная часть.

Основные участники – студенты колледжа, выступающие в роли субъектов учебно – воспитательного процесса, директор, заместители директора, преподаватели, заведующие отделениями, работники библиотеки, общежития, колледжа, руководитель физического воспитания, педагог – организатор, педагог – психолог, социальный педагог.

9. Финансирование Программы

Основным источником финансирования разработки и реализации Программы является бюджетные и внебюджетные средства колледжа.

10. Ожидаемые результаты

- развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни колледжа;
- активизация работы с одаренными студентами;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов и др. мероприятий;
- стабильная динамика укрепления здоровья;
- рост числа участников спортивных секций;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, психологической культурой, профессионально – значимыми качествами, развитым самосознанием, осознанной этико – деонтологической позицией.

11. Система мероприятий Программы

№ п/п	Форма организации воспитательной деятельности	Курс обучения	Срок	Ответственные
1. Организационно – воспитательные мероприятия				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Знакомство с нормативно – правовой базой	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Работа Советов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Участие в мероприятиях разного уровня	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Развитие студенческого самоуправления	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Проведение диагностики, анкетирования, тренингов студентов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Выпуск газеты «Градусник»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
9.	Создание методического банка данных	все	ежегодно	Учебно –

		курсы		воспитательная часть
10.	Контроль воспитательной деятельности	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2. Профессионально-личностное воспитание				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Профессионал»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Встречи с представителями ЛПУ	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Участие в научно – практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Участие в неделях ЦК	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Участие в кружковой деятельности	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Профорientация	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3. Гражданско – патриотическое воспитание				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Гражданин»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Программа «Экстремизм»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Встречи с участниками боевых действий	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Участие в научно – практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных мероприятиях	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Просмотр видеофильмов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Участие в городских, республиканских конкурсах и мероприятиях	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4. Духовно – нравственное воспитание				
1.	Программа личностного роста студентов	все	ежегодно	Учебно –

	ГПОУ «СМК»	курсы		воспитательная часть
2.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Программа «По зову сердца»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах, акциях, форумах	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Индивидуальные беседы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Волонтерская деятельность	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5. Эстетическое воспитание				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Кружки художественной самодеятельности	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Участие в конкурсах художественного мастерства	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Посещение театров, музеев выставочных залов, просмотр кинофильмов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Проведение концертов, тематических развлекательных программ, вечеров отдыха	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6. Правовое воспитание				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Гражданин»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Программа «Экстремизм»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Знакомство с нормативно – правовой базой	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть

6.	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Проведение викторин, дискуссий	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Организация выставок работниками библиотеки	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
9.	Организация мероприятий по профилактике правонарушений	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
10.	Работа Совета профилактики	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
11.	Проведение родительских собраний	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
12.	Участие в конкурсах, конференциях, круглых столах	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7. Профилактика здорового образа жизни				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Участие в спортивных мероприятиях, эстафетах, спартакиадах	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5.	Организация соревнований, спортивных праздников, эстафет	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Организация походов	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Работа Совета профилактики	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8. Студенческое самоуправление				
1.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4.	Работа Совета профилактики	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть

		курсы		часть
5.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6.	Программа «По зову сердца»	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7.	Тематические информационные часы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
8.	Участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах, акциях, форумах	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
9.	Участие в городских, республиканских конкурсах и мероприятиях	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
10.	Волонтерская деятельность	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
11.	Работа стипендиальной комиссии	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
12.	Проектная деятельность	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
9. Социально – психологическое сопровождение				
1.	Программа социально – психологической поддержки (сопровождения)	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
2.	Программа личностного роста студентов ГПОУ «СМК»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
3.	Программа «Гражданин»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
4.	Программа «Экстремизм»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
5.	Программа «Профессионал»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
6.	Программа «Культурно – досуговой деятельности»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба
7.	Программа «По зову сердца»	все курсы	ежегодно	Социально – психологическая служба

12. Мониторинг оценки состояния воспитательной деятельности

1. Наличие планов воспитательной работы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
2. Выполнение запланированных мероприятий	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
3. Качество проводимых мероприятий	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
4. Посещение мероприятий	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
5. Анкетирование	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
6. Анализ проведенной работы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть
7. Предложение и корректировка планов работы	все курсы	ежегодно	Учебно – воспитательная часть

13. Организация управления и механизм реализации Программы

1. Программа воспитательной деятельности вводится в действие приказом директора колледжа. Горизонт планирования – 4 года.
2. Контроль исполнения Программы реализует учебно – воспитательная часть.
3. Результаты выполнения Программы периодически рассматриваются на заседаниях методического объединения руководителей/кураторов, Педагогического Совета колледжа.
4. Педагогический совет обеспечивает организацию самоконтроля, самооценки результатов, поэтапного и итогового контроля результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).
5. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.
6. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе. Результаты реализации Программы по этапам публикуются на сайте колледжа.
7. Программа реализуется по направлениям инновационной деятельности, с поэтапным и годовым планированием.
8. На заключительном этапе реализации Программы воспитательной деятельности проводятся мониторинговые исследования «Анализ воспитательной деятельности колледжа», результат которых является предпосылкой разработки новой Программы воспитательной деятельности.

Первый этап – подготовительный: разработка и внедрение структурных инноваций в воспитательную деятельность колледжа.

Промежуточные результаты 1 этапа:

- формирование творческой группы преподавателей по направлениям инновационной деятельности;
- запланирован Педагогический Совет по вопросам воспитательной деятельности, комплексной оценки воспитательной деятельности колледжа;
- работа над программой личностного роста обучающихся колледжа;

- корректировка психолого – педагогического сопровождения программы личностного роста обучающихся колледжа, выбор психолого-педагогических методик определения показателей личностного развития обучающихся на базе 9 классов;
- работа над подпрограммами;
- формирование банка теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам воспитательной деятельности;
- работа по обновлению структуры и содержания вкладки интернет-сайта колледжа;
- определен объем финансирования мероприятий.

Второй этап – практический: переход от отдельных инноваций к системным и устойчивым преобразованиям в воспитательной деятельности колледжа.

Промежуточные результаты 2 этапа:

- сформирована творческая группа преподавателей по направлениям инновационной деятельности;
- проведен Педагогический Совет по вопросам воспитательной деятельности, комплексной оценки воспитательной деятельности колледжа;
- разработаны формы фиксации социально значимых достижений обучающихся;
- доработана программа личностного роста обучающихся колледжа;
- скорректировано психолого – педагогическое сопровождение программы личностного роста обучающихся колледжа, подобраны психолого-педагогические методики определения показателей личностного развития обучающихся на базе 9 классов;
- разработаны все подпрограммы;
- сформирован банк теоретико-методологических и методических материалов, достижений передового педагогического опыта по вопросам воспитательной деятельности;
- эффективное использование интернет-сайта колледжа;
- разработан мониторинг удовлетворенности потребителями организацией воспитательной деятельности;
- реализация намеченных социальных проектов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов;
- распределение объема денежных средств в рамках финансирования.

Третий этап – аналитико-коррекционный: коррекция реализации программы воспитательной деятельности на основе мониторинга эффективности работы по ее внедрению; анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, разработка новой Программы воспитательной деятельности.

Промежуточные результаты 3 этапа:

- позитивная динамика показателей личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- позитивная динамика удовлетворенности потребителями организацией воспитательной деятельности;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, психологической культурой, профессионально – значимыми качествами, развитым самосознанием, осознанной этико – деонтологической позицией;
- повышение имиджа колледжа.