

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ «СМК»
В.А.Пилипенко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПЕРВАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Сыктывкар, 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методсовета ГПОУ «СМК»

№ 9 от «14» ноября 2019 г.

Председатель

Е.Г.Мамчур



Дополнительная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего специального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», Приказа Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»

Разработчики:

Седрисева О.В., руководитель ЦДО, преподаватель ГПОУ «СМК»

Содержательная экспертиза

Пунегов А.А., фельдшер СМП ГБУ РК «ТЦМК РК», преподаватель ГБУ РК «ТЦМК РК»

Техническая экспертиза

Шорохов Ю.В., Заместитель директора ГПОУ «СМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Первая и неотложная доврачебная помощь» предназначена для повышения квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием в рамках непрерывного медицинского образования в части совершенствования профессиональных компетенций по основному виду профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Совершенствование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь при неотложных состояниях.

ПК 2. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь при травмах.

ПК 3. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь при различных поражениях.

ПК 4. Проводить сердечно-легочную реанимацию.

ПК 5. Оказывать первую психологическую помощь.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.3. Категория слушателей

Медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология профилактическая».

На обучение также принимаются медицинские работники со средним профессиональным образованием, прошедшие профессиональную переподготовку по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Лабораторная диагностика», «Диетология»

1.4. Количество часов, предусмотренных на освоение программы:

всего – **36 часов**, в том числе:

– **самостоятельная работа – 18 часов**

– **очное симуляционное обучение – 18 часов**

Самостоятельная работа обучающихся предполагает самостоятельное изучение материалов программы на площадке дистанционного обучения. Площадка дистанционного обучения расположена на платформе “Moodle”. Слушатели регистрируются в системе дистанционного обучения специалистом центра дополнительного образования. Идентификация слушателя в системе происходит по адресу электронной почты, логину и паролю, которые присваиваются в процессе регистрации на программу. После регистрации слушателям открывается доступ к

освоению теоретического материала программы. После освоения теоретического материала, слушателям необходимо пройти тестирование, которое расположено в этой же системе. Все ответы подвергаются машинной обработке. Результат тестирования доступен сразу после окончания тестирования. Результат прохождения тестирования является результатом первого этапа итоговой аттестации по программе.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию, связанных с ней компетенций, в том числе трудовых функций слушателей:

иметь практический опыт:

- Оказания неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизненно важных функций организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

уметь:

- Проводить оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, первичный осмотр пациента (пострадавшего) и осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через третьих лиц
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (нарушение сознания, остановка дыхания и кровообращения), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные средства и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

знать:

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Порядок применения лекарственных средств и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

№ п/п	Наименования разделов программы	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа (дистанционное обучение)	Стажировка
			лекции	Практические занятия (в том числе симуляционное обучение)		
1.	Организационно-правовые основы оказания первой и неотложной доврачебной помощи	2	0	0	2	0
2.	Первая и неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях	10	0	6	4	0
3.	Первая и неотложная доврачебная помощь при травмах	10	0	6	4	0
4.	Первая и неотложная доврачебная помощь при различных поражениях	4	0	2	2	0
5.	Сердечно-легочная реанимация	8	0	6	2	0
6.	Первая психологическая помощь	2	0	0	2	0
7.	ВСЕГО:	36	0	18	18	0

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Раздел	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат
1. Организационно-правовые основы оказания первой и неотложной доврачебной помощи Определение понятий	Основные понятия Федерального закона № 323-ФЗ. Нормативное регулирование оказания первой и неотложной доврачебной помощи. Ответственность граждан и медицинских работников. Ответственность за неудачное оказание первой и неотложной доврачебной помощи. Информированное согласие при оказании первой и неотложной доврачебной помощи. Приказы МЗ РФ № 477н от 04.05.2012, № 169н от 05.03.2011, № 325 от 20.08.1996, письмо МЗ РФ от 05.10.2018 № 14-3/2095930.	2		
2. Первая и неотложная доврачебная помощь при неотложных состояниях	Аллергические реакции. Анафилактический шок. ОДН, обострение бронхиальной астмы. ОКС. ОНМК. Обезвоживание и желудочно-кишечное расстройство. Судорожный синдром. Гипертермический синдром. Гипогликемия. Шок.	10		

	Нарушение сознания. В рамках самостоятельного изучения рассматриваются симптомы и приемы оказания первой и неотложной доврачебной помощи. В рамках симуляционного обучения отрабатываются навыки оказания помощи при ОДН, ОНМК, боли в груди, нарушении сознания и шоке			
3. Первая и неотложная доврачебная помощь при травмах	Инородное тело верхних дыхательных путей. Ожоги. Кровотечения. Травматическая ампутация. ЧМТ. Раны. Тавмы шейного отдела позвоночника. Травмы грудной клетки и живота. Травмы (переломы, вывихи, растяжения) конечностей. Синдром длительного сдавления. Поражение электрическим током и молнией. В рамках симуляционного обучения отрабатывается прием Геймлиха, способы остановки кровотечений, иммобилизация конечностей.	10		
4. Первая и неотложная доврачебная помощь при различных поражениях	Ожоги. Отравления. Отморожение. Горная болезнь, сопровождающаяся отеком мозга или отеком легких. Укусы животных, змей, насекомых. Утопление. В рамках симуляционного обучения отрабатываются особенности проведения СЛР при утоплении.	4		
5. Сердечно-легочная реанимация	Основные принципы СЛР. Практические рекомендации по проведению СЛР. Использование дефибриллятора (АНД). Особенности СЛР в педиатрии. Определение критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий. В рамках симуляционного обучения проводится отработка навыков проведения базовой СЛР.	8		
6. Первая психологическая помощь	Общие принципы оказания первой психологической помощи. Методы успокоения при агрессивном поведении. Психотические состояния. Острая реакция на стресс. Суицидальное поведение.	2		
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация проводится в два этапа: 1. Тестирование в системе дистанционного обучения. 2. Демонстрация практического навыка.		Тест Практические навыки	
	ВСЕГО	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие симуляционного центра по оказанию неотложной доврачебной помощи. В симуляционном центре необходимо наличие оборудования и материалов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект фантомов для проведения СЛР: взрослый, ребенок 5 лет, младенец;
- дефибриллятор (АНД)
- комплект фантомов для проведения приема Геймлиха: взрослый и младенец;
- фантом для оказания неотложной помощи при травмах;

- комплект шин;(для конечностей и шеи)
- носилки, в т.ч. мягкие.
- кровать функциональная;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- ширмы;
- жгуты;
- зажим кровоостанавливающий;
- бинты;
- пакеты перевязочные индивидуальные.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

2. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кадров, обеспечивающих обучение: наличие среднего или высшего медицинского образования; опыт деятельности в области оказания неотложной помощи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Конкретные формы контроля и оценки
ПК 1. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Правильность выбора обоснованной тактики доврачебной помощи. Качество демонстрации правильной последовательности, точности выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию витальных функций организма при неотложных состояниях. Качество демонстрации выполнения лечебных мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями.	Тест. Проверка практических навыков.
ПК 2. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь	Правильность выбора обоснованной тактики доврачебной помощи. Качество демонстрации правильной	Тест. Проверка практических

при травмах.	последовательности, точности выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Качество демонстрации выполнения лечебных вмешательств в соответствии с клиническими рекомендациями.	навыков.
ПК 3. Оказывать первую и неотложную доврачебную помощь при различных поражениях.	Правильность выбора обоснованной тактики доврачебной помощи. Качество демонстрации правильной последовательности, точности выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Качество демонстрации выполнения лечебных вмешательств в соответствии с клиническими рекомендациями.	Тест. Проверка практических навыков.
ПК 4. Проводить сердечно-легочную реанимацию.	Качество демонстрации правильной последовательности, точности выполнения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности. Качество демонстрации выполнения лечебных вмешательств в соответствии с клиническими рекомендациями.	Тест. Проверка практических навыков.
ПК 5. Оказывать первую психологическую помощь.	Правильный выбор тактики оказания помощи.	Тест.
Итоговая форма контроля: тестирование, демонстрация практических навыков		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Верный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании неотложной помощи	тест
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании неотложной помощи	наблюдение
ОК 3. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	наблюдение

<p>ОК 4. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании неотложной помощи</p>	<p>наблюдение</p>
---	---	-------------------