

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П.Морозова»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

**САНИТАР**

*(144 часа)*

Сыктывкар, 2018

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ЦК специальности  
«Сестринское дело»

№ 5 от « 15 » марта 2018г.

Председатель Парначёва Т.В.

ФИО

Т.В.  
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Протокол Методического совета

№ 17 от « 7 » апреля 2018г.

Председатель О.В. Седрисева

О.В. Седрисева

подпись

**Авторы (составители) программы**

Парначёва Т.В., методист, преподаватель ГПОУ «СМК»

Рецензент:

Нестерова В.П., главная медицинская сестра ГУ РК «Кардиологический диспансер»

## Содержание

I. Общая характеристика программы .....	4
II. Требования к содержанию образовательной программы .....	8
III. Содержание программы .....	11
IV. Требования к результатам освоения программы.....	13
V. Требования к условиям реализации программы.....	16
Приложение 1 .....	18

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель реализации программы**

Обучение специфике создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

#### **Формируемые обобщенные трудовые функции:**

- санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.

#### **Знания:**

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- Назначение и правила использования средств перемещения;
- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- Схема обращения с медицинскими отходами;
- Правила гигиенической обработки рук;
- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
- Инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
- Инструкции по применению дезинфицирующих и моющих средств, используемых в медицинской организации
- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов
- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов
- Последовательность посмертного ухода
- Условия хранения тела умершего человека
- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
- Технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
- Учетные формы медицинской документации
- Трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс, нормы этики, морали в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

**Умения:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции
- предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
- правильно применять средства индивидуальной защиты

**1.3. Категория слушателей программы, требования к уровню их подготовки:** лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

**1.4. Нормативный срок освоения программы**

144 академических часа

**1.5. Форма обучения**

Очно-заочная (вечерняя).

## II. Требования к содержанию образовательной программы

### 1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5		6
1.	ПМ.1 Организация профессиональной деятельности санитара	<b>52</b>	<b>6</b>	-	<b>46</b>	
2.	ПМ.2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
3.	ПМ.3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
4.	ПМ.4 Уход за телом умершего пациента	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Зачет</b>
5.	Итоговая аттестация	<b>4</b>	-	<b>4</b>		<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	

### 2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5		6
<b>1.</b>	<b>ПМ.1. Организация профессиональной деятельности санитара</b>	<b>52</b>	<b>6</b>		<b>46</b>	
1.1	Психологические аспекты деятельности младшего медицинского персонала. Психология общения Профессиональная этика санитара	24	2		22	
1.2	Нормативно-правовые аспекты деятельности младшего медицинского персонала	14	2		12	
1.3	Должностные обязанности. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	14	2		12	

<b>2.</b>	<b>ПМ 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
2.1	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	14	2	4	8	
2.2	Медицинские отходы. Сбор, хранение, утилизация отходов медицинской организации	14	-	6	8	
2.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	16	2	6	8	
<b>3.</b>	<b>ПМ.3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства.	4		4		
3.2	Санитарный режим при уборке различных помещений.	4		4		
3.3	Уход за мебелью, окнами, радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией.	4			4	
3.4	Мытье пола. Уборка лестницы.	4			4	
3.5	Уборка санузла. Уход за кафелем. Вызов аварийной службы (при необходимости).	4			4	
3.6	Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Уход за цветами в холле.	2			2	
3.7	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба	6			6	
3.8	Уборка кабинетов. Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста, ЛФК, физиотерапевтического).	6			6	
3.9	Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям.	4		4		
3.10	Уход за суднами, мочеприемниками, кругами, урнами.	4		4		
<b>4.</b>	<b>ПМ.4. Уход за телом умершего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>Зачет</b>

	<b>пациента</b>					
4.1	Уход за телом пациента. Правила проведения ухода за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека.	2	2			
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	

### **III. Содержание программы**

#### **ПМ. 1 Организация профессиональной деятельности санитаря.**

Психологические аспекты деятельности санитаря.

Общение как коммуникационный процесс. Невербальное общение и его значение. Работа в команде. Преодоление конфликтов. Синдром профессионального выгорания.

Нормативно-правовые аспекты деятельности младшего медицинского персонала.

Основы трудового права. Нормативное правовое регулирование охраны здоровья населения в Российской Федерации. Ответственность санитаря. Правовая безопасность пациентов. Трудовые отношения в медицинском учреждении. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы оплаты труда. Защита трудовых прав в рамках действующего законодательства. Должностные обязанности санитаря. Профессиональный стандарт.

Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Радиационная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической безопасности.

#### **ПМ 2. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.**

Общие требования инфекционной безопасности в лечебно-профилактических организациях. Асептика и антисептика. Личная гигиена и меры индивидуальной защиты медицинского работника. Обработка рук медицинского персонала. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Соблюдение бельевого режима.

Медицинские отходы. Сбор, хранение, утилизация отходов медицинской организации. Обращение с медицинскими отходами. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов. Сроки годности пакетов.

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Инфекции, связанные с медицинским вмешательством. Медицинская этика и деонтология.

#### **ПМ.3. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.**

Основные требования к уборке помещений, уборочный инвентарь, его маркировка. Дезинфицирующие средства. Санитарный режим при уборке различных помещений.

Уход за мебелью, окнами, радиаторами, окрашенными панелями, дверями, стеновыми панелями, стендами, столиками с информацией. Мытье пола. Уборка лестницы.

Уборка санузла. Уход за кафелем. Вызов аварийной службы (при необходимости).

Уход за коврами и ковровыми покрытиями. Уход за цветами в холле. Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей (стулья, кресла, стены, полы, цветы, двери в коридорах и холлах). Уборка гардероба  
Уборка кабинетов. Виды медицинских кабинетов (хирургический, спортивного контроля аллерголога, травматолога, кабинет массажиста, ЛФК, физиотерапевтического). Основные санитарно-гигиенические требования к предметам ухода, оборудованию и медицинским изделиям. Уход за суднами, мочеприемниками, кружками, урнами.

#### **ПМ.4. Уход за телом умершего пациента**

Правила проведения, последовательность посмертного ухода.

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Условия хранения тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении  
Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека

при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения Учетные формы медицинской документации. Индивидуальная ответственность.

## **IV. Требования к результатам освоения программы**

### **4.1. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, необходимые для нового вида профессиональной деятельности.**

#### **Общие компетенции.**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК6. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

#### **Профессиональные компетенции.**

Приобретение новых компетенций:

ПК1. Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК3. Осуществлять уход за телом умершего человека.

### **4.2. Контроль и оценка результатов освоения**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится в форме тестового контроля и демонстрацией практических навыков с целью определения уровня и качества знаний, особенностей профессионального мышления.

- «зачтено»- 71% и выше;

- «не зачтено» - менее 70% правильных ответов;

- оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

программой, изучивший литературу, рекомендуемую программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

Текущий контроль успеваемости проводится на каждом практическом занятии. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, контрольных заданий, оценки самостоятельной аудиторной работы, зачёта практических манипуляций, оценки выполнения имитационных заданий, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при выполнении каждого модуля в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по системе «зачтено»/ «не зачтено» в журнале учета учебной работы группы. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя проверку теоретических знаний и выполнение практического задания в пределах утвержденных Фондом оценочных средств по конкретной профессии.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация проходит в два этапа: практический этап аттестации и заключительное собеседование, которое может включать следующие формы: ответы по экзаменационным билетам или на контрольные вопросы. Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям программы профессионального обучения по должности «Санитар» по завершению освоения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для итоговой аттестации, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии.

В качестве оценочных средств/материалов используются:

1. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим теоретическую подготовку слушателей в тестовой форме (приложение №1).
2. Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим практическую подготовку слушателей (приложение №2).

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по форме «зачтено»/ «не зачтено».

#### **4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.**

- Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего;
- Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть программы и (или) отчисленным, выдается справка об обучении установленного образца.

## **V. Требования к условиям реализации программы**

### **5.1. Требования к кадровому обеспечению программы**

Программа реализуется преподавателями колледжа, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по профилю преподаваемой тематики. Преподаватели имеют опыт деятельности в медицинских организациях г.Сыктывкара. Один раз в три года повышают квалификацию на курсах, объемом не менее 16 часов и проходят стажировку в медицинских организациях г.Сыктывкара.

### **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы**

Кабинеты для реализации программы соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов.

Для реализации программы предусмотрены кабинеты:

#### **1. Кабинет № 413**

Кабинет организации и охраны труда ММС по уходу за больными стол письменный 1 шт., кушетка 1 шт., ростомер 1 шт., стол ученический 5 шт., шкаф хим.лаб. 2 шт., стул 12 шт., доска ученическая 1 шт., носилки подкатные 1 шт., простынь 3 шт., пролотенце 2 шт., стол медицинский 3 шт., телевизор 1 шт.

#### **2. Кабинет № 309**

Кабинет организации и охраны труда ММС по уходу за больными стол ученический 5 шт., стул 11 шт., стол для преподавателя 1 шт., ростомер 2 шт., кушетка 1 шт., штатив для капельниц 2 шт., фантомы медицинские 7 шт., для инъекций и др. процедур, емкости для мед. процедур, манипуляционный стол 1 шт., таблицы, стенды.

#### **3. Кабинет № 310**

Кабинет организации и охраны труда ММС по уходу за больными стол ученический 5 шт., стул 11 шт., стол для преподавателя 1 шт., кровать для мед. манипуляций 1 шт., ростомер 1 шт., весы напольные 1 шт., мед. фантомы 3 шт., таблицы, стенды, носилки 1 шт., емкости для мед. процедур.

#### **4. Кабинет № 311**

Кабинет организации и охраны труда ММС по уходу за больными стол ученический 5 шт., стул 11 шт., стол для преподавателя 1 шт., кушетка 1 шт., штатив для капельниц 6 шт., фантомы для инъекций, таблицы и другое наглядное пособие, шкаф медицинский 3 шт., стол манипуляционный 5 шт.

### **5.3. Требования к информационному обеспечению программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2015
2. Парахина, Анна Петровна, Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" [Текст] : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016. - 255 с. Манипуляции в сестринском деле для студентов средних медицинских учебных заведений/под общей редакцией А.Г. Чижа – Ростов Н/Д Феникс, 2010.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов Н/Д.: Феникс, 2015. – (Медицина для вас).
4. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников/под ред. С.И. Двойникова. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.430 с.
5. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
6. Островская И.В Психология [Электронный ресурс] /. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4463-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444634.html>.

Дополнительные источники:

1. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы, режим доступа - <http://dezsredstva.ru/>
2. Нормативные документы и др. режим доступа - [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru)
3. ЭБС «Консультант студента», режим доступа - <http://medcollegelib.ru>

### Итоговая аттестация Тест «Санитарка»

1. Что является целью вида профессиональной деятельности ММП?
  - а) Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации
  - б) Оказание качественной профессиональной медицинской помощи пациенту
  
2. Все отходы здравоохранения разделяются по степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности на
  - а) Класс А. Неопасные отходы лечебно – профилактических учреждений.
  - б) Класс Б. Опасные (рискованные) отходы лечебно - профилактических учреждений.
  - в) Класс В. Чрезвычайно опасные отходы лечебно – профилактических учреждений.
  - г) Класс Г. Отходы лечебно - профилактических учреждений, по составу близкие к промышленным.
  - д) Класс Д. Радиоактивные отходы лечебно – профилактических учреждений.
  - е) Класс Е. Пищевые отходы.
  
3. Разбитые термометры необходимо:
  - а) утилизировать вместе с отходами класса «А»
  - б) утилизировать вместе с отходами класса «Б»
  - в) утилизировать вместе с отходами класса «Г»
  
4. Вне графика генеральную уборку проводят:
  - а) получения неудовлетворительных результатов микробной обсемененности внешней среды
  - б) по желанию старшей сестры
  - в) по эпидемиологическим показаниям
  
5. Укажите требования к утилизации отходов класса Б.
  - а) отходы класса Б утилизируются вместе с отходами класса Г
  - б) после заполнения пакета примерно на 3/4 из него
  - в) удаляется воздух, проводится герметизация в марлевой повязке и резиновых перчатках
  - г) сбор острого инструментария (иглы, перья), прошедшего дезинфекцию
  - д) осуществляется отдельно от других видов отходов в одноразовую твердую упаковку

6. На основе какого нормативного документа в лечебно-профилактических учреждениях проводится сбор, хранение и удаление отходов:
- а) СанПиН 2.1.7.2790-10
  - б) СанПИН 3.5.2.1376-03
  - в) СанПиН 2.1.3.2630-10
7. Какие меры безопасности применяются в медицинской организации для защиты персонала от инфекции:
- а) использование средств барьерной защиты
  - б) профилактические прививки
  - в) использование противогаза
  - г) применение иммуноглобулинов
  - д) профилактическое лечение антибиотиками
8. Для проведения генеральной уборки персонал должен иметь:
- а) специальную одежду
  - б) средства индивидуальной защиты
  - в) промаркированный уборочный инвентарь
9. Алгоритм действий при аварийных ситуациях:
- а) провести обработку, начать профилактическое лечение
  - б) провести обработку записать аварию в журнал
  - в) провести обработку, записать аварию в журнал, составить акт об аварийной ситуации, проконсультироваться у инфекциониста, начать профилактическое лечение
  - г) провести обработку, записать аварию в журнал, начать профилактическое лечение
10. Частота проведения текущей дезинфекции (уборки):
- а) ежедневно
  - б) еженедельно
  - в) 2 раза в неделю
  - г) 1 раз в неделю
  - д) не реже 2 раз в день
11. Ёмкости с рабочими растворами дезинфекционных средств:
- а) должны быть снабжены плотно прилегающими крышками,
  - б) иметь четкие надписи или этикетки с указанием средства, его концентрации,
  - в) должна быть указана дата приготовления, предельный срок годности раствора
12. После выписки или смерти больного матрацы и подушки должны:
- а) Подвергаться дезинфекционной камерной обработке

- б) Подвергаться сжиганию
  - в) Заменяться на чистые комплекты
13. Дезинсекция - это
- а) уничтожение микробов
  - б) уничтожение грибков
  - в) уничтожение грызунов
14. Дезинсекция - это
- а) уничтожение микробов
  - б) уничтожение грибков
  - в) уничтожение насекомых
15. Уборочный инвентарь должен иметь
- а) четкую маркировку
  - б) цветовое кодирование с учетом назначения помещений
  - в) Все выше перечисленное
16. Уборочный инвентарь необходимо хранить
- а) в специально выделенном помещении
  - б) в коридоре отделения
  - в) в гардеробной
17. Сбор грязного белья осуществляется
- а) В матерчатые и полиэтиленовые мешки подвергающиеся дез. обработке
  - б) Матерчатые мешки
  - в) Без применения тары, навалом
18. К работам по обращению с медицинскими отходами допускаются лица:
- а) прошедшие инструктаж по правилам безопасного обращения с отходами
  - б) прошедшие предварительный или периодический медосмотр
  - в) привитые против гепатита В
  - г) всё перечисленное
19. Сбор отходов класса Б осуществляется в одноразовые пакеты, имеющие цветовую окраску:
- а) Желтую
  - б) Красную
  - в) Любого цвета, кроме желтого и красного
20. Чистое и грязное белье хранят:
- а) вместе, в одной бельевой комнате
  - б) отдельно

- в) в палате
21. Дезинфекция – это:
- а) комплекс мероприятий по уничтожению микробов во внешней среде
  - б) комплекс мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима
22. Ответственность за нарушение техники безопасности на рабочем месте несёт:
- а) зав. отделением
  - б) старшая медсестра
  - в) работник
  - г) пациент
23. Важным фактором в предупреждении профессионального заражения является:
- а) оценка факторов риска в своей работе
  - б) ежегодное обследование
  - в) обследование всех пациентов
  - г) уклонение от работы с инфицированными пациентами
24. Возможный путь передачи ВИЧ-инфекции:
- а) приём пищи из одной посуды
  - б) укусы насекомых
  - в) рукопожатие
  - г) случайные уколы и порезы при работе
25. Тело умершего переводят в патологоанатомическое отделение после констатации биологической смерти
- а) через 6 часов
  - б) через 2 часа
  - в) через 1 час
  - г) сразу после констатации смерти
26. Можно ли не проводить дезинфекцию кушетки после каждого пациента, если вы накрываете ее индивидуальными простынями, пеленками?
- а) Да, можно
  - б) Нет, нельзя
27. Какими средствами нужно обрабатывать потенциально загрязненные кровью и другими биологическими выделениями пациентов поверхности в операционных, процедурных, перевязочных и др.?
- а) Эффективными в отношении вирусов, бактерий и грибов рода Кандида
  - б) Исключительно хлорсодержащими
  - в) Исключительно кислородоактивными

Вопросы для демонстрации практических навыков:

1. Последовательность и кратность проведения текущей уборки палаты;
2. Последовательность и кратность проведения генеральной уборки процедурного кабинета;
3. Используя аптечку при авариях, оказать помощь в случае аварийной ситуации при уколе иглой;
4. Провести сбор мягких отходов из процедурного кабинета (бинты, шарики) и объяснить правила транспортировки в пределах лечебной организации.
5. К какому классу относятся палатные отходы? Провести сбор и транспортировку в пределах лечебной организации.
6. Обработать руки гигиеническим способом при помощи жидкого мыла. Когда применяется такой способ обработки рук?
7. Обработать руки гигиеническим способом при помощи антисептика. Когда применяется такой способ обработки рук?